

Se repérer dans l'espace

1) Cacher un objet sous un gobelet et demander à l'enfant de dire où il se cache sans qu'il ait le droit de montrer le gobelet avec le doigt.

Lexique : devant, derrière, au milieu, à gauche, à droite.



2) Placer des objets comme sur un modèle de mémoire. L'adulte place des objets sur une feuille. L'enfant regarde, puis on place un livre au milieu pour cacher.

L'enfant doit se souvenir. Demander ensuite à l'enfant d'expliquer ce qu'il a fait.

« J'ai placé le verre vert devant le cylindre bleu. J'ai placé le cochon derrière la boucle d'oreille... ». Il peut reproduire à l'identique ou en miroir.

LEXIQUE : devant, derrière, sur, sous, entre.

